

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Инженерное благоустройство территорий и транспорт

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **ТАД (Транспорта и автомобильных дорог)**
Учебный план 07.03.01 Архитектура
Направленность (профиль) Архитектурное проектирование городской среды
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	96	Виды контроля в семестрах: экзамен, 7 семестр
в том числе:		
аудиторные занятия	26	
самостоятельная работа	38	
часов на контроль	32	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	38	38	38	38
Часы на контроль	32	32	32	32
Итого	96	96	96	96

Программу составил(и):

Таничев М.В., доцент, _____

Рецензент(ы):

Гриценко Е.А., доцент, _____

Рабочая программа дисциплины

Инженерное благоустройство территорий и транспорт

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 г. N 509

составлена на основании учебного плана

07.03.01 Архитектура

утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2026 протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

ТАД (Транспорта и автомобильных дорог)

Зав. кафедрой Гриценко Е.А. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой АрхУ Акулова М.В. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	- познакомить студентов с вопросами взаимосвязи транспортных и архитектурно-планировочных решений, представляющих большой практический интерес при проектировании городских путей сообщения и городских территорий.
Задачи:	- научить студента разрабатывать архитектурные проекты на основе действующих правовых норм, анализировать ситуации в социальном, технологическом, инженерном аспектах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03.16
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	При освоении данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин: Начертательная геометрия, Строительное черчение, Безопасность жизнедеятельности.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Ландшафтная архитектура и проектирование

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-3:Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	
ОПК-3.1. Выбор габаритов и типа строительных конструкций здания, оценка преимуществ недостатков выбранного конструктивного решения	
ОПК-3.2. Оценка условий работы строительных конструкций, оценка взаимного влияния объектов строительства и окружающей	
ОПК-3.3. Обеспечение соблюдения норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов	
ОПК-3.4. Обеспечение соблюдения норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
Знать:	- требования, методы исследования и критерии оценки экологического качества, комфорта и безопасности искусственной среды; - основные системы инженерного обеспечения зданий и сооружений, инженерных сетей и коммуникаций; - основные системы транспорта, связи, обслуживания и безопасности.
Уметь:	- выбирать и использовать системы инженерного обеспечения, материалы, конструкции и технологии; - разрабатывать архитектурные проекты с учетом решений, принимаемых специалистами – смежниками
Владеть:	- методами прикладных научных исследований, используемых на предпроектной, проектной стадиях и после завершения проекта; - интегрированным подходом к проектированию инженерных систем и учёту средовых факторов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Система градостроительного проектирования. Тема 1. Задачи инженерного благоустройства и транспортного обслуживания городов Тема 2. Комплексная градостроительная оценка территории			
/Лек/	7	2	
/Пр/	7	2	
/СР/	7	4	
Раздел 2. Вертикальная планировка территории Тема 1. Проектирование рельефа городской территории Тема 2. Организация поверхностного водоотвода на городских территориях			
/Лек/	7	3	
/Пр/	7	2	
/СР/	7	9	
Раздел 3. Инженерное благоустройство жилых территорий Тема 1. Особые случаи инженерной подготовки городских территорий Тема 2. Транспортное и санитарное благоустройство жилых территорий			
/Лек/	7	3	
/Пр/	7	2	
/СР/	7	9	
Раздел 4. Городские пути сообщения Тема 1. Связь планировочной структуры города и характера построения улично-дорожной сети Тема 2. Классификация и назначение улиц и дорог города			
/Лек/	7	3	
/Пр/	7	3	
/СР/	7	8	
Раздел 5. Транспортная система города Тема 1. Городской пассажирский транспорт Тема 2. Транспортные узлы – пересечения городских улиц и дорог Тема 3. Транспортное обслуживание планировочных структурных элементов города			
/Лек/	7	3	
/Пр/	7	3	
/СР/	7	8	
/Эк/	7	32	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения). При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи. Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза. При проведении занятий и организации самостоятельной работы обучающихся используются традиционные технологии обучения (Лекция, практическая работа, самостоятельная работа). При организации внеаудиторной самостоятельной работы по практике используются следующие её формы: - работу с нормативными документами и ресурсами Интернета; - подготовка ответов на вопросы к собеседованию; - подготовка к экзамену включает работу над учебным материалом с конспектом лекций и ресурсами Интернета.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
Для стимулирования систематической аудиторной и самостоятельной работы студентов в течение семестра и получения объективной итоговой оценки при оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система. Для каждого вида проверочных работ в течение семестра назначается количество баллов, в которое оценивается их отличное, хорошее и удовлетворительное выполнение. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются: опросы студентов, зачет. В течение семестра студенты должны заработать от 16 до 50 баллов, за итоговое испытание – от 25 до 50 баллов. Рейтинговые баллы, полученные в семестре, на зачете, складываются.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**7.1. Рекомендуемая литература****7.1.1 Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Сотникова В.О.	Проектирование элементов благоустройства. Детские площадки. Площадки отдыха. Малые сады: Учебное пособие для студентов специальности 27030265 "Дизайн архитектурной среды" по дисциплине "Архитектурно-дизайнерское проектирование"	Ульяновск: УлГТУ, 2008
Л1.2	Усова В. П.	Планировка и застройка поселка: учебное пособие , ,	Ульяновск: УлГТУ, 2009,

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Евтушенко М.Г., Гуревич Л.В., Шафран В.Л	Инженерная подготовка территорий населенных мест. Учебное пособие для вузов , ,	М.: Стройиздат, 1982.
Л2.2	Леонтович В.В.	Вертикальная планировка городских территорий. Учебное пособие для студентов вузов. , ,	М.: Высшая школа, 1985

7.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л3.1	Кожухина О.Н., Матвеева И.В.	Комплексное инженерное благоустройство микрорайонов: Методические указания. , ,	Тамбов: Издательство ТГТУ, 2007.

7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсыE-learning Портал электронного образования ИВГПУ: <https://moodle.ivgpu.ru/>**7.3. Информационное обеспечение дисциплины****7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

	Лицензионное программное обеспечение вуза: Microsoft Windows, Microsoft Office. Свободно распространяемое: программный пакет Moodle. Прикладное программное обеспечение: Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox и др. Лицензионное программное обеспечение вуза: Microsoft Windows, Microsoft Office. Свободно распространяемое: программный пакет Moodle. Прикладное программное обеспечение: Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox и др.
--	---

7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.3.2.1	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru
7.3.2.2	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/
7.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, https://elibrary.ru/elibrary_about.asp
7.3.2.4	Научная электронная библиотека КиберЛенинка, https://cyberleninka.ru/
7.3.2.5	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/

8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

В качестве материальной базы используются аудитории кафедры для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории – мультимедийным проектором, доской.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающийся при изучении дисциплины обязан:

1. Полностью выполнять все задания, предусмотренные программой дисциплины, включая индивидуальные задания.
2. Соблюдать действующие правила внутреннего распорядка.
3. Изучать и строго выполнять требования по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии, а также по охране окружающей среды.
4. На занятиях вносить записи в рабочую тетрадь, делать эскизы, зарисовки и т.д.
5. Собрать материал, необходимый для выполнения индивидуального задания.
6. После изучения дисциплины обучающийся готовится к сдаче экзамена, используя лекционный материал, материалы практических занятий, литературные источники.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.